

Autor: Conf.Dr.Cosmina-Ioana Bondor

Recapitulare pentru examenul teoretic



ALWAYS



SEEK



KNOWLEDGE

Obiective

Despre examenul teoretic

Despre nota finala

Subiecte pentru examenul teoretic

Exemple de intrebari de la examenul teoretic

Data examen

4 iunie ora 16 grupele 1, 2

ora 19 grupele 3, 4, 5

Sala de curs

Art. 78

Studentul are dreptul de a se prezenta o singură dată/sesiune la examenul de la o anumită disciplină.

Art. 79

(1) Studentul are dreptul de a se prezenta la examenul de la o disciplină de cel mult trei ori pe parcursul unui an universitar.

(5) Neprezentarea sau neadmiterea la un examen, la sfârșitul semestrului sau modulului, înseamnă pierderea uneia dintre șansele de a sustine examenul respectiv.

(8) Studenții cărora Decanul Facultății le-a aprobat motivarea absenței de la examen își păstrează numărul inițial de posibilități de a se prezenta la acel examen.

Art. 100

Studenții se prezintă la examen cu carnetul de student (sau cu adeverință temporară de la Decanat) **și** carte de identitate (sau pașaport). La intrarea în sala de examen, studenții sunt legitimați cu aceste documente de către examinatori.

Art. 102

- (1) Gențile, hainele de exterior și telefoanele mobile se depozitează în locurile precizate de către cadrul didactic supraveghetor și nu lângă studenți.
- (2) Telefoanele mobile trebuie să fie închise la intrarea în sala de examen și trebuie să rămână închise pe toată durata examenului, fiind pornite din nou doar după părăsirea sălii în care are loc examenul.
- (3) În timpul examenului, studenții nu au dreptul să aibă asupra lor telefoane mobile sau alte dispozitive electronice care să permită comunicarea interpersonală sau consultarea de date.

Aveți voie cu
notițe scrise de
mână

Aduceți
calculator și
corector

Art. 103

- (1) Studenții trebuie să aibă asupra lor pix sau stilou și toate rechizitele permise, necesare susținerii examenului.
- (2) Orice solicitare sau întrebare poate fi adresată doar cu voce tare și numai cu permisiunea cadrelor didactice care supraveghează examenul.

Art. 105

În timpul examinării, comunicarea între studenți este interzisă.

Art. 108

- (1) La părăsirea sălii, studenții trebuie să predea lucrarea scrisă.
- (2) La terminarea examenului scris, fiecare student trebuie să semneze pentru predarea lucrării scrise.

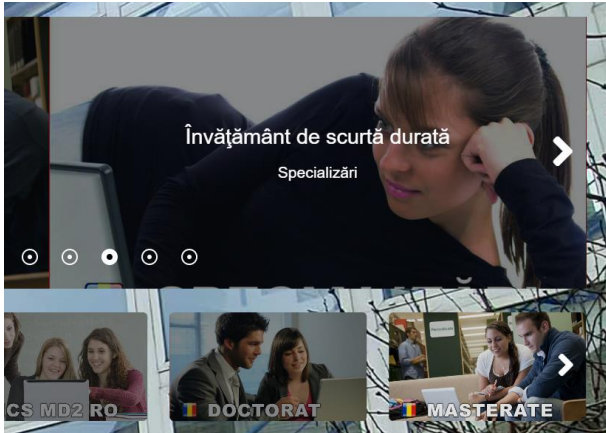
Politica departamentului


- Examenul teoretic si practic se recunosc in acelasi an. Sudentul care ia o parte de examen nu este obligat sa-l mai dea inca odata.
- Studentii care au examene restante trebuie sa vorbeasca cu profesorul si sa le programeze din timp si sa faca dovada platii creditelor restante

Unde sunt prezentările de la cursuri?

Contact: cbondor@umfcluj.ro

- Web page:






Balneo-fizio-kinetoterapie și recuperare (BFK an 2)


Informatica Medicală și Biostatistica își propune să ofere studenților cunoștințe și abilități pentru înțelegerea și utilizarea mijloacelor informatice (birota medicală, baze de date, lucrul în rețele de calculatoare, etc.) și statistice (modelare statistică și de prelucrare a datelor statistice medicale) în practica medicală și în cercetarea medicală.

Subcategorii



Cursuri

Vezi articole ...



Laborator

Curs 01 - Introducere, Referinte

Curs 02 - Studiul bibliografic

Curs 03 - Studii clinice. Caracteristici

Curs 04 - Studiu caz martor

Curs 05 - Studiu de cohortă

Curs 06 - Protocolul studiului


Curs 07 - Trial clinic

Curs 08 - Trial clinic

Curs 09 - Sinteze sistematice


Curs 10 - Teza de licenta

Curs 11 - Teza de licenta




Învățământ de scurtă durată

Subcategorii




Informatica Medicală și Biostatistica

Vezi articole ...




Metodologia Cercetării Științifice

Vezi articole ...




Metodologia Cercetării Științifice

Subcategorii



Asistență Medicală Generală

Vezi articole ...



Balneo-fizio-kinetoterapie și recuperare

Vezi articole ...

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs - verificare pe parcurs	Consistente cu obiectivele educaționale	examen scris - întrebări cu răspuns multiplu (nota 1-10)	70%
	Activitatea în clasă	1 punct	
lucrări practice – verificare pe parcurs	Consistente cu obiectivele educaționale	Examen practic (nota 1-10)	30%

Standard minim de performanță: nota obținută = 5

Explicarea corectă a noțiunilor fundamentale subliniate în cadrul cursurilor și la începutul fiecărei lucrări practice.

Examen practic

- 15-20 minute
 - analiza unui protocol de studiu asemănător cu cele predate la LP

Examen scris

- 25 întrebări cu răspuns multiplu din partea teoretică predată – 40 minute
- 1 punct în plus la notă pe răspunsurile la întrebările din timpul cursului

Rezultate: Unde?

pe chat sau email

in prima saptamana din sesiune

Va rugam sa evaluati activitatea didactica disciplina MCS - sem II

Perioada de evaluare a activității didactice de la cursuri și lucrări practice/stagii clinice pentru semestrul II este **15 MAI – 11 Iunie 2017**, pentru toate specializările și toți anii de studiu.

Avem rugămintea să completați în acest interval formularele de evaluare a cursurilor și lucrărilor practice/stagiilor clinice.

Site-ul pentru Evaluarea Cadrelor Didactice este <https://eval.umfcluj.ro>.

Vă reamintim modalitatea de acces și menționăm că au fost resetate toate parolele:

Utilizator = cod numeric personal;

Parola = ultimele patru cifre ale CNP-ului

Rezultatele evaluării activității didactice de către studenți sunt anual făcute publice pe site-ul universității.

OBSERVAȚIE: Vă rugăm să evaluați în această perioadă **DOAR** acele discipline care s-au desfășurat în acest semestru!

Catedra de Informatică Medicală

Facultate, an, grupă: _____

Numele: _____

Prenumele: _____

Data examenului: _____ (completați cu majuscule)

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
66	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
69	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
72	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
73	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D	E
101	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
102	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
103	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
104	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
105	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
106	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
107	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
108	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
109	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
110	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
111	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
112	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
113	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
114	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
115	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
116	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
117	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
118	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
119	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
120	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
121	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
122	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
123	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
124	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
125	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
126	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Varianta
corecta
trebuie
colorata

●
Varianta chestionar
de examinare

	<input type="checkbox"/>
1	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>

Despre examen

Un raspuns corect!

- Intrebari cu un raspuns corect:

- 5 concordante = 1 pct
- < 5 concordante = 0 pct

- Intrebari cu 2 raspunsuri corecte:

- 5 concordante = 1 pct
- 4 concordante = 0.5 pct
- < 4 concordante = 0 pct

Pentru a testa ipoteza conform căreia pacienții de sex feminin diagnosticați cu cancer de sân fumează în proporție mai mare decât femeile în general vom folosi un studiu: ?

A. Serie de cazuri ?

B. Trial clinic ?

D. Caz-martor ?

E. De cohortă ?

F. De evaluare a unui procedeu terapeutic

Următoarele sunt calități ale unui articol științific: ?

A. **Exprimarea lingvistică și gramaticală corectă**

B. Prezentarea folosind un vocabular cât mai bogat ?

C. Claritatea exprimării ?

D. Prezentarea cât mai atractivă a rezultatelor unei cercetări ?

E. Folosirea figurilor de stil

2 raspunsuri corecte!

Despre examen

- Intrebari cu > 2 raspunsuri corecte:
 - 5 concordante = 1 pct
 - 4 concordante = 0.5 pct
 - 3 concordante = 0.25 pct
 - < 3 concordante = 0 pct

Referintele pot fi citate in:

- A. Material si metoda
- B. Cuvinte cheie
- C. Titlu
- D. Discutii
- E. Introducere

>2 answers correct !

Curs 1

Studiul bibliografic

Notiuni

- metoda de căutare PICO în PubMed
- referințe în stilul Vancouver

Probleme

- alcătuirea unei chei de căutare după metoda PICO
- alcătuirea unei referințe în stilul Vancouver

3) * Care dintre următoarele variante de scriere a unei referințe de carte în format tipărit sunt în stil Vancouver?

- a) Petit M., Delon B.: Anatomia craniului. 4th ed. Paris: Wiley; 2014.
- b) Petit M, Delon B. Anatomia craniului. 4th ed. Paris: Wiley; 2014.
- c) M Petit, B Delon. Anatomia craniului. 4th ed. Paris: Wiley; 2014.
- d) Petit M, Delon B, Anatomia craniului. 4th ed, Paris: Wiley; 2014.
- e) Petit M, Delon B. Anatomia craniului. 4th ed. Paris: Wiley: 2014.

Răspuns: b

4) Doriți să căutați un articol științific pentru a compara radiografia craniului (în engleză - radiography) cu computer tomografia (în engleză - computer tomography) a craniului pentru a identifica cancerul de buze (în engleză – lip cancer), în ceea ce privește specificitatea. Specificați strategia PICO pentru căutarea în Pubmed.

- a) P = lip cancer, I = radiography, C = computer tomography, O = specificity
- b) P = lip cancer, I = computer tomography, C = radiography, O = specificity
- c) P = specificity, I = computer tomography, C = radiography, O = lip cancer
- d) P = lip cancer, I = radiography, C = computer tomography, O = specificity
- e) P = specificity, I = radiography, C = computer tomography, O = lip cancer

Exemple

Sistemul de referințe folosit cel mai des în articolele medicale este : ☐

A. sistemul autor–dată ☐

B. sistemul Harvard ☐

C. sistemul Vancouver ☐

D. sistemul alfabetic-numeric ☐

E. sistemul alfabetic-autor

Curs 2

Studiul bibliografic

Notiuni

- Ipoteza studiului
- Protocol
- Literatura de specialitate
 - baze de articole
- Metode de informare
- Fisa bibliografica
- Copyright-ul
- citarea referințelor

Întrebări

- teoretice

10) Care sunt cele mai mari baze de date bibliografice pentru articole științifice din domeniul medical?

- a) Cochrane
- b) Pubmed
- c) Embase
- d) Thompson
- e) Elsevier

Raspuns: b, c

Exemple

MeSH reprezintă: [?]

A. raport preliminar de cercetare [?]

B. definirea obiectivelor studiului [?]

C. este un dictionar de termeni medicali [?]

D. faza pregătitoare [?]

E. modul de eliminare a activităților inutile și a omisiunilor regretabile

Curs 3

Caracteristicile studiilor

Noțiuni

- Clasificarea studiilor
 - după atitudinea cercetătorului:
 - observațional/experimental
 - în funcție de obiectiv
 - analitic/descriptiv
 - după modalitatea de selecție
 - exhaustiv/eșantionare
 - durata de culegere a datelor
 - transversal/longitudinal/prospectiv/retrospectiv
 - după tipul de culegere a datelor
 - caz-martor/expus-neexpus/esantion reprezentativ
 - după domeniile de cercetare
 - ...
- Factor de risc/protecție/prognostic/predictiv

Întrebări

- teoretice

*Studiul calității vieții unui pacient hemiplegic îngrijit la domiciliu în comparație cu pacientul îngrijit într-o instituție specializată.

2 grupuri

pacienți hemiplegici îngrijiți la domiciliu

pacienți hemiplegici îngrijiți într-o instituție specializată

Cum este culegerea

- a) caz-martor
- b) expus-neexpus
- c) eșantion reprezentativ
- d) transversală
- e) retrospectivă

Raspuns: b

Curs 4

Caz-martor

Noțiuni

- descrierea studiului
- avantaje/dezavantaje
- OR
 - interpretare
- interval de incredere OR
 - interpretare
- ipoteza nula/alternativă
- interpretare p

Întrebări

- teoretice
- calcularea OR
- interpretare
 - OR
 - interval de incredere
 - p

Exemple

Culegerea datelor de tip caz-martor: ?

- A. culegerea datelor se realizează retrospectiv, în momentul când boala este deja cunoscută ?
- B. este optimă pentru bolile comune ?
- C. culegerea datelor se realizează prospectiv, începând dintr-un moment când boala nu se manifestă ?
- D. permite calcularea frecvenței expunerii ?
- E. criteriul principal de incluziune sau excluziune într-un grup sau altul este prezenta bolii

Curs 5

Protocolul studiului

Noțiuni

- Formularea ipotezei
- Descrierea protocolului
- Comisia de etica

Întrebări

- teoretice

Exemple

Variabilele calitative pot fi:

- A. ☐ continue
- B. ☐ discontinue
- C. ☐ discrete
- D. ☐ **nominale**
- E. ☐ **dihotomiale**

Curs 6

Cohortă

Noțiuni

- descrierea studiului
- avantaje/dezavantaje
- RR, RD
 - interpretare
- interval de incredere RR, RD
 - interpretare
- ipoteza nula/alternativă
- interpretare p

Întrebări

- teoretice
- calcularea RR, RD
- interpretare
 - RR, RD
 - interval de incredere
 - p

Curs 7 -8

Trial

Noțiuni

- descrierea studiului
- avantaje/dezavantaje
- RR, ARR, NNT, NNH
 - interpretare
- interval de incredere pt. indicatori
 - interpretare
- ipoteza nula/alternativă
- interpretare p

Întrebări

- teoretice
- calcularea RR, ARR, NNT, NNH
- interpretare
 - RR, ARR, NNT, NNH
 - interval de incredere
 - p

Exemple

În evaluarea unui procedeu terapeutic evaluarea se face prin calcularea:

A. RR

B. OR

C. NNT

D. NNH

E. HR

Curs 9

Sinteze

Noțiuni

- Review
- Review systematic
- Meta-analiză

Întrebări

- teoretice

Curs 10-12

Teza de licență

Noțiuni

- Structura
 - Partea generală
 - Partea specială
 - Introducere
 - Material metoda
 - Rezultate
 - Discutii
 - Concluzii
- Greseli de evitat

Întrebări

- teoretice

Exemple

Scopul subcapitolului Discuții al unui articol științifice este de a: ?

A. prezenta în detaliu metodele și tehnicile folosite în studiu ?

B. trece în revistă istoricul subiectului ?

C. interpreta rezultatele obținute de alți cercetători ?

D. prezenta limitele studiului ?

E. prezenta obiectivele studiului

Exemple

Erorile uzuale ale subcapitolului Discuții: ?

- A. citarea greșită a unui autor (atribuirea de lucruri false) ?
- B. aprecierea critică a calității și validității rezultatelor ?
- C. răsturnarea scopului definit în Material și metodă ?
- D. enunțarea gradului de realizare a scopului lucrării, semnalat în subcapitolul Material și metodă ?
- E. enunțarea gradului de realizare a scopului lucrării, semnalat în subcapitolul Introducere

Exemple

Titlul unui articol original: [?]

- A. constituie, împreună cu rezumatul, un ansamblu care nu este autonom în raport cu restul articolului [?]
- B. are un rol de atracție și selecție pentru autor [?]
- C. are scopul de a anunța conținutul articolului cu maximum de precizie și de concizie
- D. trebuie să fie precis [?]
- E. trebuie să fie concis

Bibliografie:

Drugan T. Metodologia cercetarii medicale. Editura Iuliu Hatieganu: Cluj-Napoca 2017.

- Multumesc!